

SUPSI

Progetto sperimentale di Robotica Educativa e Coding per alunni con difficoltà di apprendimento

Orietta Meo, Dr. Lucio Negrini

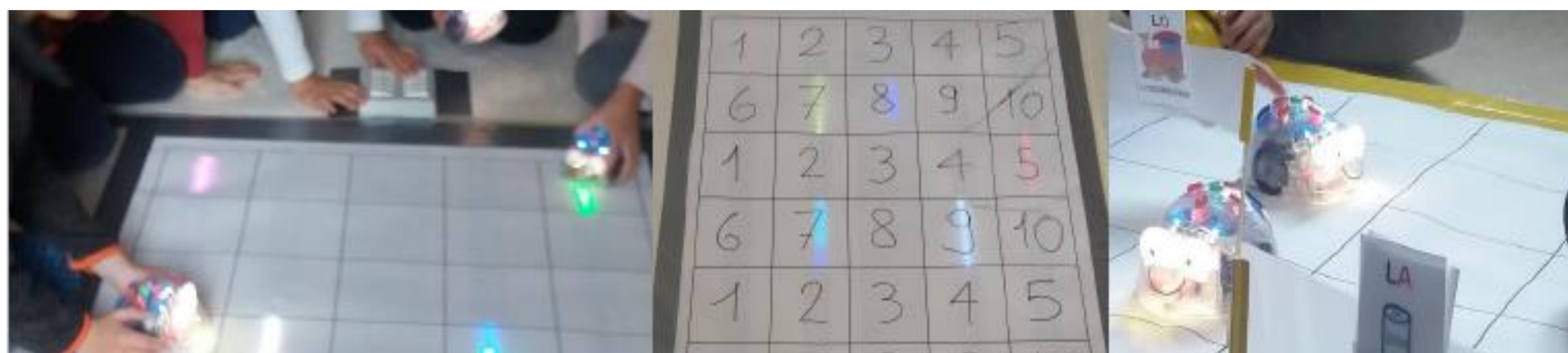
Introduzione

Il centro Giuvaulta ha avviato il 1.09.2017 un progetto sperimentale di robotica educativa della durata di 1 anno presso la Scuola elementare di Roveredo GR.

Le classi del progetto sono composte da alunni di scuola regolare, alunni di scuola speciale integrata e alunni di scuola speciale al fine di consentire una compiuta integrazione e inclusione scolastica. Le classi svolgono regolarmente attività di robotica educativa e di coding.

L'attività didattica vuole esplorare la validità e le potenzialità delle tecnologie didattiche, in particolare della robotica educativa, quali strumenti innovativi ed efficaci nella didattica inclusiva degli alunni con difficoltà e disturbi dell'apprendimento e disabilità (Benitti, 2012; Damiani et al., 2013).

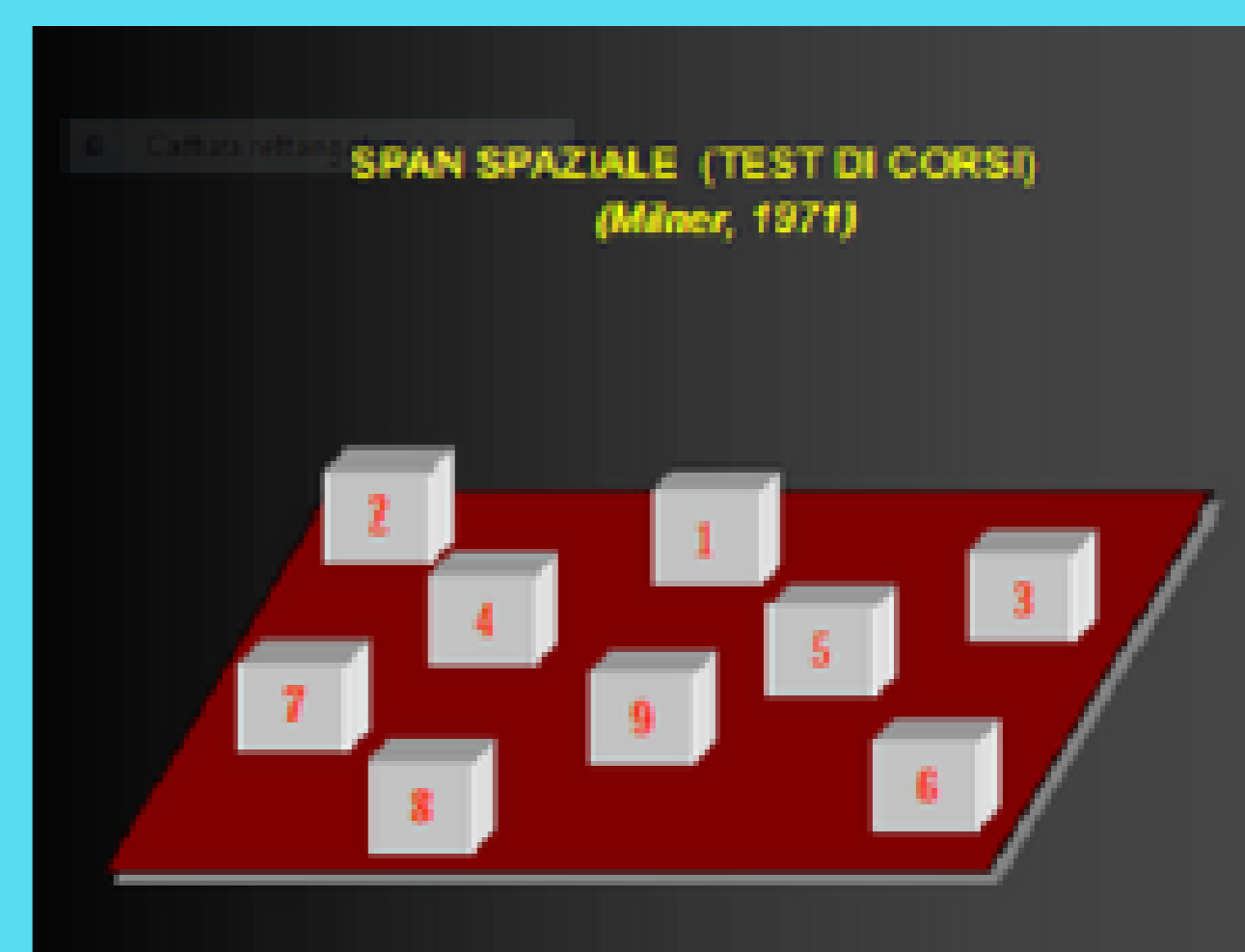
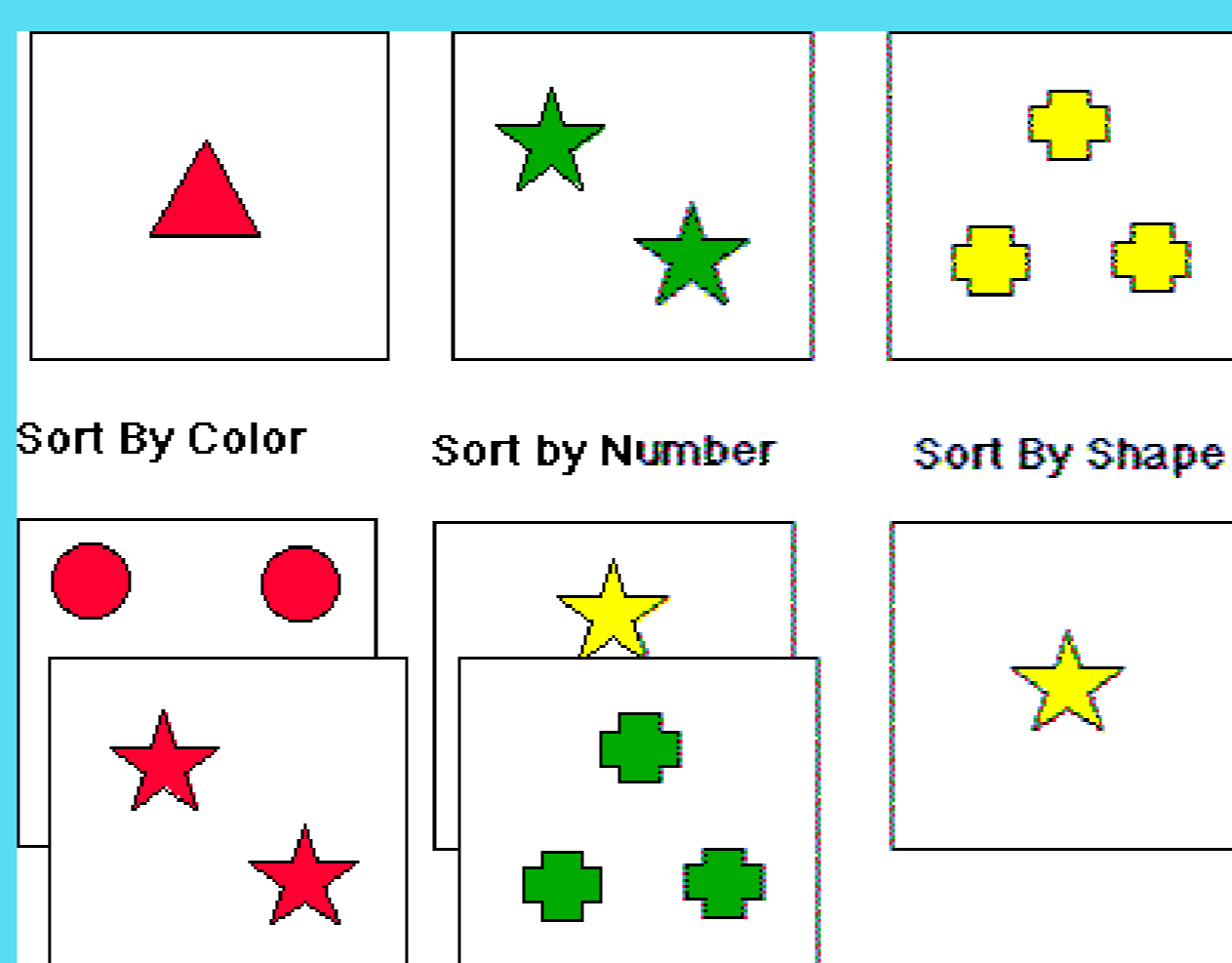
Didattica inclusiva	Sviluppo delle abilità cognitive	Organizzazione	Benefici attesi
			
AUTOSTIMA AUTODETERMINAZIONE RICONOSCIMENTO AUTOCONTROLLO RESPONSABILITÀ	MEMORIA ATTENZIONE PROBLEM SOLVING SCRITTURA LETTURA CALCOLO	TEAM ETEROGENEI RUOLI DEFINITI SCAMBIO PERIODICO DEI RUOLI SISTEMA DI REGOLE CONDIVISE	APPRENDIMENTO RIDUZIONE EPISODI PROBLEMA RIDUZIONE DEL DIVARIO MIGLIORE GESTIONE CLASSE MIGLIORAMENTO COMPETENZE



Valutazione e certificazione dei risultati

La valutazione tramite pre e post-test (p.es. Milner, 1971, KiTap) svolti dal SPS si pone l'obiettivo di verificare se e come la robotica possa migliorare le competenze superiori che stanno alla base dell'apprendimento, agevolando la lettura, la scrittura e il calcolo (Aron, 2008).

Prima somministrazione: settembre 2017
Seconda somministrazione: settembre 2018



Bibliografia

- Aron, A. R. (2008). Progress in Executive function Research: From tasks, to functions to regions to networks. *Current Directions in Psychological Science*, 17 (2), 124-9.
- Benitti, F. B. V. (2012). Exploring the educational potential of robotics in schools: A systematic review. *Computers & Education*, 58(3), 978-988.
- Damiani, P., Grimaldi, R., & Palmieri, S. (2013). Robotica educativa e aspetti non verbali nei Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Milner, B. (1971). Interhemispheric differences in the localization of psychological processes in man. *Br Med Bull*, 27(3), 272-277.

Contatti

Orietta Meo -
orietameo@gmail.com

Dr. Lucio Negrini -
lucio.negrini@supsi.ch